

Projektwoche SchuB 1 vom 03. bis 07.11.2014 „Bau eines Berliner Hockers“

ICH KANN EINEN HOCKER BAUEN UND GESTALTEN.		<i>Einstieg: Das kann jeder Schüler meistern.</i>		<i>Pflicht (Zertifikat): Das können die Schüler beherrschen.</i>		<i>Kür: Für leistungsstärkere Schüler</i>	
Kompetenzbereich		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Vorbereitung: Wissen <i>(informieren / planen)</i>	1 Voraussetzungen	Ich kann an den Projekttagen teilnehmen.		Ich kann an den Projekttagen pünktlich und bis zum Ende teilnehmen.		Ich kann an den Projekttagen interessiert und leistungsbereit teilnehmen.	
	2 Aufgabenstellung	Ich kann die Bauanleitung mit Hilfe verstehen.	Ich kann die Bauanleitung mit Hilfe umsetzen.	Ich kann Handlungen mit Hilfe vorbereiten.	Ich kann meine Vorgehensweise planen.	Ich kann Probleme lösen.	Ich kann die Qualität prüfen.
Durchführung: Können <i>(entscheiden / ausführen)</i>	3 Umgang mit Werkzeug	Ich kann einige Werkzeuge benennen.		Ich kann einige Werkzeuge benennen und handhaben.		Ich kann Werkzeuge benennen, auswählen und fachgerecht handhaben.	
	4 Arbeitsverhalten	Ich kann in der vorgegebenen Zeit ausdauernd arbeiten.		Ich kann in ausreichender Arbeitsgeschwindigkeit arbeiten.		Ich kann in der vorgegebenen Zeit selbstständig arbeiten.	
	5 Arbeitsplatz	Ich kann an meinen Arbeitsplatz arbeiten.		Ich kann meinen Arbeitsplatz vorbereiten.		Ich kann meinen Arbeitsplatz ordnungsgemäß aufräumen.	
Auswertung: Reflektieren <i>(kontrollieren / bewerten)</i>	6 Tagesbericht	Ich kann mir Tagesziele setzen und halte stichwortartig fest, was ich an einem Projekttag gemacht habe.		Ich kann meinen Arbeitsablauf überprüfen bzw. mein Ergebnis kontrollieren und dies in einem kurzen Bericht festhalten.		Ich kann einen Soll-/Ist-Vergleich durchführen.	Ich kann Optimierungsmöglichkeiten formulieren.

	1 Voraussetzungen	2 Aufgabenstellung	3 Umgang mit Werkzeug	4 Arbeitsverhalten	5 Arbeitsplatz	6 Tagesbericht
So schätze ich mich selbst am Beginn des Projekts ein:						
So schätze ich mich selbst am Ende des Projekts ein:						

